

# 常州工业职业技术学院“三金”共建 为思政课一体化建设提供“职教常州方案”

□本报记者 尤佳 通讯员 李颖

为贯彻落实习近平总书记日前对学校思政课建设作出的重要指示批示精神,进一步推进大中小学思政课一体化建设,5月13日,一场以法治教育创新实践为主题的大中小学思政课一体化“联学·联教·联研”活动在武进区洛阳初级中学举行。常州工业职业技术学院作为联盟校参加活动,沉浸式普法,助力大中小学思政课一体化创新实践。

作为江苏省党建示范校,2021年9月,常州工业职业技术学院发挥辐射带动作用,与六所中小学成立常州首家大中小学一体化思政课联盟(新时代大中小学一体化“星未来”思政课联盟),逐步探索大中小学思政教育一体化发展模式。

2023年6月,学校作为共建高校,加入由常州大学领衔的全省大中小学思政课一体化建设示范项目“红色文化资源融入大中小学思政课一体化建设研究”。同时,作为领衔高校,该校立项全省大中小学思政课一体化建设高校领衔示范项目,实施“金字平台”“金师培养”和“金课建设”“三金”共建,这也是常州高职院校唯一领衔的项目。

## 搭建金字平台,打造协同机制

礼敬国旗、高唱国歌、整装待发,5月20日,常州工业职业技术学院国旗护卫队走进武进区洛阳初级中学,开展“同升国旗 同唱国歌”主题活动。据了解,此次活动是常州工业职业技术学院探索“国防教育+思政教育”新时代爱国主义教育的新模式,旨在各领域、全系统、全方位推进大中小学思政课一体化建设。

作为职业院校,常州工业职业技术学院在大中小学思政课一体化的探索中,试图破解普职融通困境,打破教育融合壁垒。由常州工业职业技术学院领衔的“三金”共建项目目



常州工业职业技术学院师生走进湖塘实验中学开展科技体验活动

前有10余家中小学参与。“大中小学思政课一体化首先要解决学段间各自为战、衔接不畅的问题,所以,我们搭建了‘金字平台’,通过强化系统设计、打造协同工作机制,推进一体化建设。”常州工业职业技术学院马克思主义学院副院长李飞介绍,围绕课程体系、教学改革、育人共同体、队伍建设等内容,学校建立了信息沟通协同机制,专班推进、闭环管理、督导评估。通过平台建设,多样交流形式;建立联合科研攻关机制,以项目为枢纽打造紧密型合作模式;完善资源共建共享机制,形成纵向衔接、横向贯通的网状资源共享机制,构建一体贯通、多元主体参与的评价体系。

值得一提的是,联盟坚持“大思政”理念,推进普职融通,实现了校外资源共享——与“长江大保护馆”“太湖湾劳动教育实践基地”等单位共建大思政课实践基地,推进思政小课堂与社会大课堂紧密结合。

## 强化金师培养,锻造过硬技能

办好思政课,关键在教师,要发挥教师的积极性、主动性、创造性。为此,常州工业职业技术学院从培育思政课“领头雁”,打造各校思政课“名师工作室”和建设思政课“大队伍”,提升各学段思政课教师专业素养两方面着手,全面提升思政课教师的业务能力与育人水平。

“我们通过开展专题化教学研究、教学观摩、教学研讨会、名师巡讲等活动,让‘金师’同行,深度赋能思政教师专业成长。”李飞告诉记者,学院整合共建单位骨干教师力量,组建了由各学段思政课负责人构成的专家团队。通过联盟学校间的思政课程理念融通、教研联动、教师交流、学生互动,形成了新时代大中小学思政课“合而不同、一脉相承”的格局,培养了一批批具有“中国心、华夏魂、世界眼”的红色未来接班人。同时,思政课教师队伍也在教师队伍中勇挑重担——2023年

各校新增省“青蓝工程”中青年学术带头人培养人选1人、省“青蓝工程”骨干教师1人、省职业院校教学能力比赛评委2人、常州市梅特勒—托利多教育奖励基金1人、常州市“师德标兵”2人、常州市师德模范5人、武进区大中小学思政课一体化建设专家指导委员会成员9人……思政课队伍面貌焕然一新。

## 聚焦金课建设,推进改革创新

在湖塘实验中学的绿茵场上,一场科技体验正在火热进行。“无人机和3D打印技术对国家发展有怎样的意义?”“科技与国家发展有怎样的关系?”面对一双双好奇的眼睛,常州工业职业技术学院马克思主义学院教师王莉向同学们讲述着无人机和3D打印技术对科技创新、产业升级、经济发展和社会进步的影响。

丰富思政课教学内容,讲好新时代故事,常州工业职业技术学院聚焦金课建设,推进改革创新,引导学生感悟党的创新理论的实践伟力。学校探索大中小学思政课“故事式一体课”“议题式一探究式”教学方式纵向衔接,充分挖掘、整合、利用职教资源,依托全国职业院校劳动教育实践基地、智能机器人与无人机综合体验中心、中式面点职业体验中心等基地,开发红、蓝、绿三色课程,如国家级非遗项目金坛非遗刻纸体验、国旗护卫队活动实践、香水制作体验、水质监测体验等,涉及科技课程、劳动教育、文化传承等多个方面,营造丰富教育场域,为中小学生在“行走的思政课”。

为思政课程增加常州元素,学校还结合“常州三杰”红色革命精神,智能制造名城、新能源之都等城市名片,通过校际联动开展教学研究、教研驱动促进教师发展、平台互动打造优质资源、活动推动推广优秀成果,擦亮常州市职业教育名城品牌,为江苏省大中小学思政课一体化建设提供“职教方案”“常州方案”。

北京市海淀区教师进修学校校长助理、化学教研员陈颖博士和首都师范大学教师教育学院副教授黄燕宁博士从教学设计、教学主体等方面对两位教师的课进行了点评。

活动最后,两位专家与常州市各县区的一线教师们从化学课程标准的使用情况、各个版本教材的特点以及18个学生必做实验的开展情况等三个方面展开了研讨。

# 常州机电学院 手中有爱,传递青年精神与力量

本报讯(张莉 尤佳)“5·25”是全国大学生心理健康日,日前,常州机电学院举行“手舞心弦 与爱同行”手语操大赛。本次比赛共有6支队伍参赛。选手们以手为笔,以心为墨,编织出一幅幅感人至深的画面。他们用手语表达着对生命的热爱、对友情的珍视、对梦想的追求。无声胜有声,将情感的力量传递给在场的每一个人。通过手语

表达歌词意境,弘扬健康主旋律,传播青春正能量。夏季是心理健康问题高发季,机电学院将每年的5月定为心理健康活动月,面向青年学生开展心理健康教育“护航青春行动”。学校不断探索大学生心理健康教育新思路、新方法,通过青年喜闻乐见的活动和方式,为大学生全面成长成才保驾护航。

# 校地法治共建,同绘法治新蓝图

本报讯(尤佳 韩洁 许琳)为推进依法治校,提升治理体系和治理能力现代化水平,江苏理工学院与常州市钟楼区政法单位、3家律师事务所日前举行“校地法治共建”签约和学校法治教育导师聘任仪式。

江苏理工学院与常州市钟楼区委全面依法治区委员会签署“校地法治共建”协议书,本着“资源共享、优势互补、注重实效”的原则,通过共建活动平台,共享工作资源、交流工作经验、解决实际问题等途径,实现法治建设与校地合作良性互动,推进政、校、所深度融合。

活动中,“校园法律诊所”揭牌。“校园法律诊所”致力于通过“接诊”“会诊”“网诊”“义诊”等“四诊”服务,安排具有法律专业背景的老师“一对一”为在校学生提供线上线下法律咨询、调解简单民事纠纷、开展“点对点”普法宣传。邀请校外法律专家来校开展各类法律讲座,同时利用校内网络平台发布“法律知识小课堂”、法治动漫微视频、“法在你身边”三分钟说案、法治实践教学精品案例等,让“法治”思想全方位、多维度浸润学生心田,提高学生“学法”自觉、增强“用法”实践、养成“守法”习惯、提升“遵法”意识。

# 首届常州市高校 青年教师理论宣讲举行



本报讯(过林燕 张磊 尤佳)5月17日,“马克思主义·青年说”首届常州市高校青年教师理论宣讲活动在江苏城乡建设职业学院举行。本次活动由中共常州市委宣传部、常州市高校马克思主义理论教育联盟主办,江苏城建职业学院承办。

各在常高校选派优秀青年教师参加活动,校内初赛和全市决赛参与教师

达500余名,决赛15部作品分别展示了常州市“江南燕”校地联学送学活动的生动实践和鲜活案例,展现了在常高校青年教师思政教育的青春风采,提升了用党的创新理论铸魂育人的能力。来自常州工业职业技术学院、江苏城乡建设职业学院、南京航空航天大学三支参赛队伍获得一等奖。江苏城乡建设职业学院获优秀组织奖。

# 教育部课程教材研究所江苏常州试验区 教学成果展在省武高举行

本报讯(王玉婷 尤佳)5月21日下午,教育部课程教材研究所“落实化学课程标准实验项目研究”江苏常州试验区教学成果展示活动在江苏省

武进高级中学举行。本次展示活动由江苏省武进高级中学的丁鸣、李杨两位教师执教授课,向与会人员呈现了基于大单元情景设计的

《原电池初探》《再探原电池》两节新授课。活动采用线上线下相结合的方式开展,借助网络平台对“正式讲”活动进行了展播。

## 教育纵横

在百年名校常州市实验小学的校园里,一尊史良塑像每天默默地陪伴着全体师生的学习生活。中国当代法学家、政治家史良先生是常州实小的知名校友,也是新中国首任司法部部长、我国司法行政工作的奠基人。常州实小深入挖掘史良法治思想的当代价值,立足学生成长视角,成立了“银杏娃法学院”,整体构建具有校本特色的新时代法治校园育人体系,促进每一名银杏娃从国家、社会、他人和自我等维度实现法治立身。对此,你有什么看法?

# 知法·明理·立德: 让法治思想照耀每个孩子的心灵

常州市实验小学 张祖润

在常州市实验小学百年办学历程中,培育了莘莘学子,其中历史上著名的爱国“七君子”之一史良先生,正是实小的知名校友。她的法学思想深深融入了实小一百多年的文化积淀中,影响着一代又一代的实小学子。

学校促进儿童从国家、社会、他人、自我等维度实现法治思想的完善,着眼于培育学生“知法、明理、立德”的品格养成,将法治教育与

学校课程建设相融合。以打造“银杏娃法学院”为载体,学校开展法治教育课程模块建设,努力挖掘法治课程群落,设计与法治教育相关的系列活动,构建并实施科学精准的评价体系。

学校在物型环境建设中处处对学生进行着法治精神的文化熏陶。在原址重建过程中,围绕“银杏娃法学院”进行了“一院、两廊、四区、N街”整体性设计与建设。同时打造

了“3+3+3”法治教育体验实践活动,让学生亲身参与、体验系列法治实践活动,培养法治意识和法律素养,让法治实践活动成为培养法治思维和智慧的重要途径。学校构建了“银杏娃法学院”科学评价体系,以学校现有评价体系为基础,完善指向法治素养的评价指标体系,建立科学有效的创评制度,形成了有序列、有层次、有梯度的测评标准及多元评价方式。

常州实小一直以培养“有智慧、会分享的实小人”为育人目标,未来,将继续以校友史良先生为榜样,将法治精神与时代同行,让所有学生主动了解、领悟新时代法治思想,全面提升孩子们的法治观念和法治素养,成为知法、懂法、守法的新时代好少年,培养成长为建设中国特色社会主义法治国家的可靠力量。

化地教育,既增强孩子的自我保护意识,又帮助孩子扣好法治意识的“第一颗扣子”。

“妈妈,他的这种行为是不是构成侵犯肖像权?”这些“法官语言”孩子总会脱口而出,可以看出现在孩子们的法治观念明显增强,也学会用法治的视野去看待社会现实问题。记得去年暑假,我的孩子积极报名参加律协组织的模拟法庭,在活动中,孩子畅所欲言,作为一名家长,我倍感欣慰。

与法“童”行,共护未来。作为从事法律工作的家长,我也将和学校协同育人,共同以法治力量护航未成年人健康成长!

# 话题领袖学校:常州市实验小学



# 筑牢法治防线,点亮未来之路

常州市实验小学 吉文佳

常州市实验小学将“习近平新时代中国特色社会主义思想”“立德树人”和学校育人目标体系相结合,构建有实小特色的新时代法治校园、文明校园的育人体系和法治教育的系统课程模块。

学校开设“一院”史良法治庭院,法治长廊和道德长廊“两廊”,四大法治教育体验区和法治教育特色文化街区,实现环境育人,开展知识宣传。

严格落实固定课程,努力发掘校本课程,学校开发相关的融合活

动课程,将规则、责任、契约、平等、民主、权利等六种法治意识与法律知识、法治常识相融合,分别渗透在各学习领域、各年级册次、各主题教育中,开发实施“银杏娃法治20分”校本课程。

学校为学生“私人定制”各种法治体验活动:“模拟法庭”通过案情分析、角色划分、法律文书准备、预演、正式开庭等环节,模拟刑事、民事、行政审判及仲裁的过程,培养实践与应用能力。“法治宣传周”开展系列法治体验

活动,丰富学生的法治知识。打造“一个团、一个大队、六个中队”,积极进行法治、心理健康、道德文明的宣传。开发法治教育实践基地,定期组织学生开展丰富多彩的法治教育实践活动,让学生有机会体验真正的法庭,开展特殊的法治教育活动。

通过构建科学的评价体系,法治教育在常州实小得到长期、稳定地推进。科学有效的创评制度如小思徽章、法治积分手册、银杏娃自媒体等评价方式,对学生法治学习过程即时评价。通过扫码颁发“法治”章,将新技术、新手段、新工具与评价整合,拓宽对学生评价的渠道,凸显评价的成长性与激励性,为点亮学生未来之路奠定基础。

## 下期话题

常州市东青实验学校地处乡村,是一所九年一贯制公办学校。自实验学校组建以来,学校确立“全人教育”办学理念,建设常青藤校园文化,推进管理变革、课堂变革、学生活动变革,培育“向阳·向上·向美”青藤少年。如何在“常青藤”文化的浸润下,焕发办学新活力,提升办学品质,打造乡村教育新样态?东青实验学校借力市品格提升项目、新基础教育研究,对管理文化、课堂教学、学生成长进行深入研究。对此,你怎么看? 话题来稿截止时间为5月31日,字数在600字左右。

话题领袖学校:常州市东青实验学校

# 与法“童”行 共护成长

常州市实验小学学生家长 吴娜

“学法用法,做新时代好少年;知法守法,让明天更美好。”作为一名家长,四年来,我真切感受到常州市实验小学如何用实际行动践行这一法治目标,为孩子的健康成长护航。

记得孩子读二年级时,我受学校邀请,为全体师生开展普法讲座,这是一堂难忘又记忆深刻的讲座。课堂上,对我抛出的一个个法律问题,孩子们踊跃举手、对答如流;对我列举的一

个个经典案例,孩子们争先恐后、鞭辟近里。原来,在孩子们心中,法律的种子已经发芽、长大!

去年年底,我再次受邀走进学校的“银杏娃法学院”,观摩、点评孩子们精心策划的“文明养犬,让‘宠’爱有法”的模拟法庭。孩子们零距离“沉浸式”地感受,“审判长”气场十足,“代理人”有理有据,“陪审员”入情入境。学校用如此巧妙的方式,潜移默化